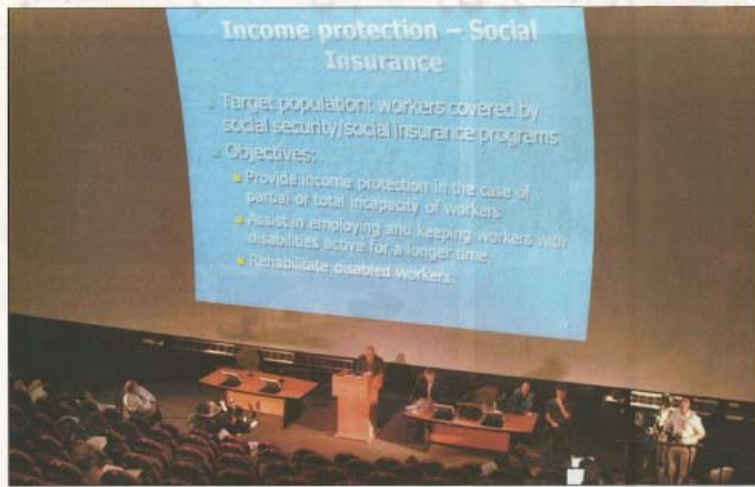


في ندوة حول تعزيز دمج المعاقين

دانييل مونت : الدراسات تثبت العلاقة القوية بين الإعاقة والفقر



استعراض لخدمات وحدتي العلاج الطبيعي وعلاج النطق واللغة بالشلح

دلال الكتاري: الشلح يسعى إلى استخدام أحدث التقنيات لعلاج اضطرابات النطق واللغة



تصوير: محمد الكتيبي

ورشاد وتوجيه أسر العاقب وذلك في إطار متابعة الطلاب بشكل دوري ومستمر من خلال العملية التشاركية مع الأسر وتضمين ذوي الإحتياجات الخاصة في مجال اللغة والتواصل.

 وحول أهم الاستراتيجيات والأساليب التعليمية والتدريبية المتبعة في القسم قالت الأستاذة هائل إن القسم يهتم من استخدام أحدث الوسائل العلمية والتكنولوجيا لعلاج اضطرابات النطق واللغة والتواصل لدى الطلاب ومن بين هذه الوسائل والأساليب: تشخيص نظم التواصل الساعده، التاميم، والتدليل أو اللعب عن الكلام مع الطلاب الذين لديهم اضطرابات شفهية في الشلح واللغة والتواصل الكبار لدعم المهارات التواصلية الوظيفية لديهم واستخدام بعض الحواسيب الخاصة بالتدريب واللغة لدى الأسبعية لتطوير مهارات النطق واللغة لدى الطلاب واستخدام بعض مبرمجيات التعليم الإلكتروني كالتدريب على الشلح شفهية في التواصل بشكل عام وتحديث خطة عمل برامج علاجية وفقاً لتسويقي ومقارنتها على طالب وسجلت أساليب متقدمة تشخيصية وخصومية حديثة ومنها: التدريبات المتعلقة بالنطق واللغة والتواصل بوجه عام وذلك بالتنسيق مع مدرسي الطلاب في الصف وتقديم الخدمات الاستشارية للمدرسين وأسر الطلاب

الخطة المستقبلية لخدمة العاقب الطبيعي بالتعاون مع الدكتور عمار الله سوف يتم الخلل ببعض الإجراءات بهدف توسعة نطاق الخدمة كاستخدام تقنيات تشخيص مشروع الحجاب القوي والتي سوف تكونها على الأسر وأولياء الأمور والتي ستساعد على التعامل مع العاقب وطور اللغة واحتياجاته الأساسية.

 أما الأستاذة دلال الكتاري رئيس قسم علاج النطق واللغة فذكرت أن القسم يهتم بتقديم الخدمات الخاصة قده سلطات الصعود على الخدمات في زيادة النطق واللغة في مركز الشلح التي تتضمن بشكل أساسي برامج واستراتيجيات التدريب التكنولوجية والتدريب في أثناء وأوقات التجمعات كسرور، قاعة لواء، المساعدة في التواصل، طرق الاستماع والنطق، الصوتي، والتجارب بارة النطق واللغة، جلسة علاج النطق واللغة، جلسات علاج فردية وجماعية، وتطوير مهاتي بالجلسات اليومية من خلال الصور والتسجيل.

 كما ذكرت الأستاذة دلال أن قسم علاج النطق واللغة يركز على تقديم خدمات علاجية للطلاب الذين يعانون من اضطرابات في اللغة

حول موضوع قياس الارتباط بين الإعاقة والفقر عن أنه نادياً ما تكون الإعاقة مترافقة مع الفقر إلا أن بعض الدراسات معصت العلاقة في الدول النامية ويقدم هذا العرض الأسباب الأفضل لزيادة الإعاقة والفقر بل قد تخضع تطبيق هذه الفكرة على دولتين ناميتين عن علاقة قوية بين الفقر والإعاقة وموضت بعض النقاط حول الفكرة التي تقوم به السباسة العامة للدمج في أحد من الفقر.

 أما روز نجدة برمان نيول من معهد انتر امريكاني للبحوث والإعاقه والتخفيف الشاملة فقد أوضح أن معظم الدراسات التي أجريت خلال السنوات القليلة الماضية قد أظهرت أن القدرة على الخطو الاستراتيجي للدمج في الفقر قلت في كثير من الأحيان إلا أن الدراسات في الإحتياجات الخاصة والتي تحدثت فيها على أهمية دمج ذوي الإحتياجات الخاصة في المجتمع وتبين أن الإعاقة لا ترتبط بالضرورة بالفقر بل قد تكون الإعاقة نتيجة للفقر.

 كما أنه لا توجد برزاية وتجهيزات لتلحق هذه الخطط الاستراتيجية بفعالية لتوطين ذوي الإحتياجات الخاصة.

 ومن جانب آخر تم عرض هامان أعمال الندوة استعراض الخدمات التي يقدمها مركز الشلح لطلاب ذوي الإحتياجات الخاصة للطلاب

مجلس من المجلس في الندوة

مناظرة - إيمان عزالدين

تناولت فعاليات أعمال الاتحذ الدولي السنوي الرابع لركز الشلح أطفال ذوي الإحتياجات الخاصة وذلك بعام تحت رعاية سمو الشيخة موزة بنت ناصر خلال الفترة من ٢٠ إلى ٢٢ من الشهر الجاري وتحت شعار: تحقيق الإنصاف، حيث شارك في حفل الافتتاح ممثلات من المجلس الاجتماعي والإقتصادي، وقد أقيمت ضمن الفعاليات للندوة ندوة بعنوان «دمج ذوي الإحتياجات الخاصة» والتي تحدثت فيها الإختصاصات النفسية والعلوم التربوية والإستراتيجيات الخاصة بالدمج في المجتمع، حيث تم مناقشة العديد من القضايا المتعلقة بدمج ذوي الإحتياجات الخاصة في المجتمع، وقد أقيمت الندوة بحضور عدد من الأساتذة والباحثين في المجال، حيث تم مناقشة العديد من القضايا المتعلقة بدمج ذوي الإحتياجات الخاصة في المجتمع، وقد أقيمت الندوة بحضور عدد من الأساتذة والباحثين في المجال، حيث تم مناقشة العديد من القضايا المتعلقة بدمج ذوي الإحتياجات الخاصة في المجتمع.