

50 مؤسسة تبدي استعدادها لتوظيف خريجي الشفلاج



الشفلاج / 20/4/09

منايب

إلى حسن وعفان السعود في خال الصحافرة

خريجي الشفلاج حتى لا يلقوا للهارات التي اكتسبوها في المدرسة لتكون أساساً لميلنا لتعليم في المجال الوظيفي، وتوفير الأنشطة العلاجية للثلاثة من أجل الاندماج في المجتمع، وبدأت حينئذ البرنامج لا يفعل عن شؤير جدول منظم جدا لتعلم وقائشة الاجتماعية والتربية والمناسبات الاجتماعية وذلك بتل خريجهه.

من ناحية ثانية، فإن برنامج الخدمة الاجتماعية للشفلاج يرمي إلى الإحتياجات للحجدي الذي نقرضه أدوات الانتشار التطويرية للنساء والأمهات الراغبين بالحصول على تكوين تخصصي لأنماطهم وربما فرصة عمل مناسبة، وفي أسوأ الظروف الحفاظ على رصيدهم المهاري والتعلمي سعيًا وتعديلاً بالجوانب الاجتماعية لهم، وذلك لا يمكن تحقيقه إلا عبر خطة مدروسة تتضمن تأمين الطلاب للعمل وأعداد المعلمين طبقاً للواقع مع الإحتياجات المختلفة للخدمات التي تفرزها السوق على الطلاب الذين يتخرجون بالعلم.

40 طالباً تحصل 12 منهم على عمل هذه السنة ليصبح العدد في العام المقبل 20 عملاً و70 خريجاً وفي 2011 سيكون هناك 90 خريجاً و77 عملاً وفي 2012 سيتم تخرج 110 طلاب وسيحصل 35 منهم على عمل ويقوم على تنفيذ هذا البرنامج 20 مديراً وثلاثة مشرفي تنمية ومديرو أنشطة طلابية وأخصائيو اجتماعيون ومشرفي العلاج الوظيفي وثلاثة موفلين لرايين، وحسب الصحافرة فإن البرنامج يعمل كمنهج لكل الأقسام ذوي الإعاقة التكيف بنجاح مع بيئتهم كي يتعاملوا مع الآخرين في المجتمع، ودعم فعالية وأهمية الوعي الإيجابي، ويرغم من الجهود المبذولة فإن البرنامج «على برية استعداد للخدمات المتوقعة نتيجة تزايد أعداد الأطفال المؤهلين على مستوى عالي من ذوي الإعاقة والذين سيصبحون شعباً في بيئة لا تتوفر بها الخدمات لذاتين ذوي الإعاقة بدرجة كافية، وعليه فإن البرنامج يقدّم لطلابها تعهداً باستمرار دعم وتطوير فرص

الوجهة - جنوب لوطالب

تطلعت ليلي حسين وهيام ناصر السويدي ن 50 مؤسسة أعلنت دعمها لبرنامج شفلاج للخدمات الاجتماعية الذي يُفنى بتوفير التدريب المهني والتوظيف لطلاب وخريجي المركز، وقالت المتحدثتان خلال عرض تقديمي لبرنامج شفلاج الاجتماعي، أن هذا كعباً من المؤسسات يدعم البرنامج ويساعد على تثقيف التدريب، والتدريب والعمل لاحقاً، ويبدل البرنامج، وفي ما ورد في الصحافرة، العديد من الأهداف كالتوظيف وورش العمل وخطا سائلاً لرابي العمل بالإضافة إلى خدمات تأهيلية للمرحلة الانتقالية وهي المرحلة التي يتخطى فيها خريج شفلاج من الدراسة إلى عالم العمل، كما يهدف توفير إما فرص عمل مباشرة للطلاب، أو ما يسمى بالتحليل الأمامي من طريق ورش الشفلاج تأهيلية، أو عملاً تطوعياً وكذا خدمات الاندماج المجتمعي والتأهيل.

وقالت الصحافرة إن البرنامج حاليًا يجد

مشاركات من أيسلندا: الشفلاج دليل على اهتمام قطر بذوي الإحتياجات

وقالت منسجة الفيلم مارغريت باعمر أريكسون وتير إننا لم نجد صعوبة في التعامل مع أطفال الفيلم، وهم مجموعة من الأطفال المعاقين ذهنيًا، وأضافت أنهم استجابوا براحبة صدر لضوء الكاميرا، وكان ثاقهم معها سريعاً، وقالت إن الفيلم «أنا حصة كبيرة من القناع العنسي لدى عربة في أيسلندا، وهذا الذي قاد إلى إنتاج ثقافي حولنا، ولتحفلية وتعليمية لجائزة الأوسكار عن فئة الأفلام الوثائقية» وأبدت فلهجوسونين أريكسون وتير إعجابهما بمركز الشفلاج لذوي الإحتياجات الخاصة، وقالت إنهما لاحظتا تطوراً كبيراً في نوعية تجهيزه، وتأهيل موظفيه ومطابه، وهذا يكسب الجهد الكبير الذي يبذل على صعيد التدريب والتطوير والتأهيل، واعتبرت المركز شهادة صادقة لعمارة التي تولوها قطر لتبني الإحتياجات الخاصة، وأكدت أنهما ستكاتفان جاملزتين لتي

الوجهة - الفريق

قالت أنا فلهجوسونين من الفريق الأمامي الأيسلندي لذوي الإحتياجات الخاصة إنها استعادت رغبة مجموعة من أسدانها ذوي الإحتياجات الخاصة وبعض الفنانين الأيسلنديين أن يتجزئوا فيما تم ترخيصه ليكون ضمن أفلامها الشهائية مسابقة الأوسكار.

وأكدت فلهجوسونين لـ «العربية» أن الفكرة الرئيسية للفيلم الذي يحمل عنوان «الفتى الشمين» تدور حول عوالة الإلتصاف ذوي الإعاقة الذهنية ويومياتهم الحياتية المعقدة، وبينت أنه يهدف إلى تصويرهم بشكل واقعي علمي وثقافي يرضخ الكثير من التحيزات عنهم، ورفع المشاعر إلى الخدات موقف إيجابي من ذوي الإحتياجات الخاصة وعدم الإكتفاء بتصفيتهم صفاً على الفصل، وأنهم ينسحبون القديرة أو غير القادرين

3 ندوات تناقش العمل وتحليل السلوك وتحقيق الاستقلالية

