

## 50 مؤسسة تبدي استعدادها لتوظيف خريجي الشفلاج



الشفلاج 21/4/09

منايب

إلى حسن وعفان السعود في خال الصحافرة

خريجي الشفلاج حتى لا يلقوا للهارات التي اكتسبوها في المدرسة لتكون أساساً لمعظم تعليمهم في المجال الوظيفي، وتوفير الأنشطة العلاجية للثلاثة من أجل الاندماج في المجتمع، وبدأت حينئذ البرنامج لا يفعل عن شؤير جدول منظم جدا لتعلم وقائشة الإجتماعية والتربية والمناسبات الإجتماعية وذلك لتل خريجهه.

من ناحية ثانية، فإن برنامج الخدمة الإجتماعية للشفلاج يرمي إلى الإحتياجات للحجدي الذي تفرسه أدوات الانتشار التطويرية للنساء والأمهات الراغبين بالحصول على تكوين تخصصي لأنماطهم وبرمجة فرص عمل مناسبة، وفي أسوأ الظروف الحفاظ على رصيدهم المهاري والتعلمي سعيًا وتعديلية بالتوجهات الإجتماعية لهم، وذلك لا يمكن تحقيقه إلا عبر خطة مدروسة تتضمن تأمين الطلاب للعمل وأعداد المعلمين طبقاً للواقع مع الإحتياجات المختلفة للخدمات التي تفرسها السوق على الطلاب الذين يتخرجون بالعلم.

40 طالباً تحصل 12 منهم على عمل هذه السنة ليصبح العدد في العام المقبل 20 عمالاً و70 خريجاً وفي 2011 سيكون هناك 90 خريجاً و77 عاملاً وفي 2012 سيتم تخرج 110 طلاب وسيحصل 35 منهم على عمل ويقوم على تنفيذ هذا البرنامج 20 مديراً وثلاثة مشرفي تنمية ومديرو أنشطة طلابية وأخصائيو إجتماعيون ومشرفي العلاج الوظيفي وثلاثة موفلين لارمين، وحسب الصحافراتين فإن البرنامج يعمل كمنهج لكل الأقسام ذوي الإعاقة التكيف بنجاح مع بيئتهم كي يتعاملوا مع الآخرين في المجتمع، ودعم فعالية وأهمية الوعي المجتمعي، ويرغم من الجهود المبذولة فإن البرنامج «على برية استعداد للخدمات المتوقعة نتيجة تزايد أعداد الأطفال المؤهلين على مستوى عالي من ذوي الإعاقة والذين سيصبحون شغلاً في بيعة لا تتوفر بها الخدمات لذاتين ذوي الإعاقة بدرجة كافية، وعليه فإن البرنامج يقدّم لطلابها تعهداً باستمرار دعم وتطوير فرص

### الوجهة - جنوب لوطالب

شملت ليلي حسين وهيام ناصر السويدي ن 50 مؤسسة أعلنت دعمها لبرنامج توظيف الخريجين الإجتماعية الذي يُنفذ بتوفير التدريب المهني والتوظيف لطلاب وخريجي المركز. وقالت المتحدثتان خلال عرض تقديمي لبرنامج الشفلاج الإجتماعي أن هذا كعباً من المؤسسات يدعم البرنامج ويساعد على تثقيف التدريب والتدريب والعمل لاحقاً، ويبدل البرنامج، وفي ما ورد في الصحافرة، العديد من الأهداف كالتوظيف وورش العمل وخطا ساعداً لارمين العمل بالإضافة إلى خدمات تأهيلية للمرحلة الانتقالية وهي المرحلة التي يتخطى فيها خريج الشفلاج من الدراسة إلى عالم العمل، كما يتهدف توفير إما فرص عمل مباشرة للطلاب، أو ما يسمى بالتحليل الأمامي من طريق ورش الشفلاج تأهيلية، أو عملاً تطوعياً وكذا خدمات الاندماج المجتمعي والتأهيل.

وقالت الصحافرات إن البرنامج حاليًا يحد

### مشاركتان من أيسلندا: الشفلاج دليل على اهتمام قطر بذوي الإحتياجات

وقالت منسجة الفيلم مارغريت باعمر أريكسون وتير إنشا لم تجد صعوبة في التعامل مع أطفال الفيلم، وهم مجموعة من الأطفال المعاقين ذهنياً، وأضافت أنهم استجابوا براحبة صدر لضوء الكاميرا، وكان ثاقهم معها سريعاً، وقالت إن الفيلم «أنا حصة كبيرة من القناع العنسي الذي عرفه في أيسلندا، وهذا الذي قادني إلى إنتاج ثقافي حولهم، ولتحسين فهمهم لاجازة الأوسكار عن فئة الأفلام الوثائقية» وأبدت فلهجوسونير أريكسونير إعجابهما بمركز الشفلاج لذوي الإحتياجات الخاصة، وقالت إنهما لاحظتا تطوراً كبيراً في نوعية تجهيزه، وتأهيل موظفيه ومطابه، وهذا يكسب الجهد الكبير الذي يبذل على صعيد التدريب والتطوير والتأهيل، واعتبرت المركز شهادة صادقة لعمارة التي تولتها قطر لتبني الإحتياجات الخاصة، وأكدت أنهما ستكونان جاهزتين لأي

### الوجهة - الغرب

قالت أنا فلهجوسونير من الفريق الأمامي الأيسلندي لذوي الإحتياجات الخاصة إنها استعادت رغبة مجموعة من أسدانها ذوي الإحتياجات الخاصة وبعض الفنانين الأيسلنديين أن يتجزئوا فيما تم ترضيحه ليكون مشعرن فيلمته الشهائبة أسبقية الأوسكار.

وأكدت فلهجوسونير لـ «العربية» أن الفكرة الرئيسية للفيلم الذي يحمل عنوان «الفتى الشمس» تدور حول عوالة الإلتصاف ذوي الإعاقة الذهنية ويومياتهم الحياتية المعيشية، وبينت أنه يهدف إلى تصويرهم بشكل واقعي علمي وثقافي يضمن الكثير من التحويلات عنهم، ورفع المشاهد إلى الخدات موقف إيجابي من ذوي الإحتياجات الخاصة وعدم الإكتفاء بتصفيتهم صلباً على الفصل، وأنهم ينسجون القصة أو غير القارئين

### 3 ندوات تناقش العمل وتحليل السلوك وتحقيق الاستقلالية

